

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Прикладная физическая культура и спорт
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

<i>Курс</i>	<i>Семестр (формы контроля по учебному плану)</i>	<i>Код и содержание компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
1, 2,3,4	2-зачет 4-зачет 6-зачет 7-зачет	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стилиа жизни	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; <i>Уметь:</i> использовать разнообразные средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития. <i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Реферат (ОС -1)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Перечень тем для рефератов для промежуточной аттестации (ОС-1)

1. Средства физической культуры и спорта.
2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.
3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
4. Коррекция работоспособности, усталости, утомления средствами физической культуры.
5. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

6. Методика составления индивидуальных программ занятий оздоровительной направленности.
7. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.
8. Основы методики самомассажа.
9. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
10. Методика гимнастики для глаз.
11. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов.
12. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
13. Методические принципы физического воспитания.
14. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
15. Методы физического воспитания.
16. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
17. Основы совершенствования физических качеств.
18. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
21. Специальная физическая подготовка.
22. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
23. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Техника выполнения низкого старта.
26. Характер содержания занятий в зависимости от возраста
27. Техника выполнения прыжка в длину с места.
28. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата предполагает предварительный выбор учащимся темы из вопросов, представленных для самостоятельного изучения, работу с учётом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата.

При написании реферативной работы пользоваться общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2-07-2014.

Не позднее чем за неделю до промежуточной аттестации реферат предоставляется преподавателю для проверки, по результатам которой выставляется оценка в виде «зачтено» - «не зачтено».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Реферат	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Реферат	Письменная проверка

Критерии оценивания:

-«зачтено»(«сдано») - выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата, допускаются недочеты, упущения в оформлении;

-«не зачтено» («не сдано») - если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик



подпись

Шелеметьева О.М.

инициалы, фамилия